

ИГРОТЕКА ДЕТСКОГО ТИМБИЛДИНГА

С детьми 4-5 лет

«Заколдованная тропинка»

Цель : развитие умения работать в команде, оказывать поддержку товарищам. Ход игры: один из детей – ведущий, он показывает остальным участникам, как пройти по тропинке через заколдованный лес. Дети должны в точности повторить его маршрут. Тот из детей, кто сбился с пути, превращается в «елочку». Задача команды– спасти его, расколдовать. Для этого необходимо сказать ему что-то приятное, обнять, погладить.

«Рулет»

Цель: активизация группы, создание групповой сплоченности. Ход игры: дети встают в шеренгу, держась за руки. Ребенок, стоящий первым, начинает поворачиваться вокруг своей оси, увлекая за собой стоящих следом. Таким образом, дети образуют некий «рулет». Обращается внимание детей на то, что в ходе упражнения важно не расцеплять руки. Задание можно усложнить, предложив детям «раскрутить рулет».

«Передай по кругу»

Цель: способствовать формированию дружного коллектива; учить действовать согласованно; развивать координацию движений и воображение. Ход игры: дети садятся в круг. Педагог передает по кругу воображаемый предмет: горячую картошку, льдинку, лягушку, песчинку. Предмет должен пройти весь круг и вернуться к водящему, не изменившись (картофелина не должна остыть, льдинка – растаять, песчинка – потеряться, лягушка – ускакать).

«Броуновское движение»

Цель: способствовать сплоченности коллектива; учить работать в группе, общаться со сверстниками, принимать совместно решения.

Ход игры: участники свободно двигаются по помещению. По сигналу ведущего им необходимо объединиться в группы.

Количество человек в группе зависит от того, сколько раз ведущий хлопнет в ладоши (можно показать карточку с цифрой, разбиться на группы по цвету браслетов и т.д.)



«Поварята»

Цель: развитие внимания, групповой сплоченности
Ход игры: все встают в круг – это

кастрюля. Сейчас будем готовить суп (компот, винегрет, салат). Каждый придумывает, чем он

будет (мясо, картошка, морковь, лук, капуста, петрушка, соль и т.д.). Можно раздать картинки.

Ведущий выкрикивает по очереди, что он хочет положить в кастрюлю. Узнавший себя

впрыгивает в круг, следующий, прыгнув, берет за руки предыдущего. Пока все «компоненты» не

окажутся в круге, игра продолжается. В результате получается вкусное, красивое блюдо.

«Живая скульптура»

Цель: умение действовать сообща; сближение детей
Ход игры: Участники свободно стоят

вместе. Ведущий предлагает одному ребенку выйти в центр и принять какую-нибудь позу, в

которой ему удобно стоять. Следующего участника просят присоединиться к нему какой-

нибудь позой. Затем к ним присоединяется в своей позе третий. И т.д. Можно сделать

фотографию общей скульптуры и в последствии обсудить, на что она похожа.

«Волшебная палочка»

Цель: учить оценивать ответы и высказывания других детей, выражать свое мнение публично. Ход игры:

Детям демонстрируется «волшебная палочка» «Это волшебная палочка. Волшебная она потому что знает все правильные ответы на все вопросы в мире. Сейчас она у меня. Значит, я – водящий. Выбираю себе партнера в кругу, задаю вопрос. Если ответ будет правильным, палочка перейдет в руки к ответившему, если нет, останется у водящего. Все остальные участники будут следить за ответами и помогать волшебной палочке. Но делать это надо по правилам. Если вы согласны с ответом, нужно сообщить об этом палочке аплодисментами. Если нет, сообщите об этом топаньем.

«Не буди дракона»

Цель: способствовать развитию командного духа. Ход игры: В этой игре дети – жители деревни, которую долгое время терроризирует огнедышащий дракон.

Единственный способ избавиться от него – выстроиться по росту в ряд. Но делать это дети

должны молча (можно использовать зеркала в спортивном зале), чтобы не разбудить дракона. Как

только они выстроятся, они должны вместе выкрикнуть: «Прочь!». Тогда дракон наконец-то

исчезнет и перестанет терроризировать жителей деревни.



Подготовила: воспитатель МБДОУ № 2 г. Невинномыска. Евгения Викторовна Тимохова