

Рассмотрено:  
на заседании  
Педагогического совета  
протокол № 3 от 30.03.2021 г.

Утверждено:  
приказом МБДОУ № 2  
г. Невинномыска  
от 30.03.2021 г. № 43 о/д

 К. А. Васильев

Рассмотрено:  
на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
протокол № 2 от 30.03.2021 г.



**Отчёт  
по проведению самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с  
приоритетным осуществлением физического направления  
развития воспитанников города Невинномыска»  
(по состоянию на 1 апреля 2021 г.)**

г. Невинномысск  
2021 г.

## **I. Аналитическая часть**

Целью самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска», (далее – Учреждение), являются обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Учреждения. Сокращённое наименование образовательного Учреждения: МБДОУ № 2 г. Невинномысска.

**Задачи:**

информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования Учреждения, трудностях и перспективах его развития;

определение результатов анализа показателей деятельности Учреждения: образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности Учреждения, подведения итогов работы Учреждения.

### *Общая характеристика Учреждения*

Учреждение функционирует с 1990 года.

#### **Наименование Учреждения:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска».

#### **Юридический адрес:**

357115, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Калинина, 184 А.

#### **Фактический адрес:**

357115, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Калинина, 184 А.

**Телефон:** (86554) 3-16-11, 6-86-12.

**e-mail:** [2ds-nev@mail.ru](mailto:2ds-nev@mail.ru); **адрес сайта:** [ds2-teremok.ru](http://ds2-teremok.ru)

**Государственный статус:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска».

#### **Режим работы:**

пятидневная рабочая неделя;  
длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов, с 7.00 до 19.00 часов;  
выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни.

**Порядок комплектования** детьми в Учреждения и количество групп определяет Учредитель в установленном им порядке.

В Учреждении функционирует 12 групп, из них, 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи. Группы сформированы с учётом возраста детей, предельная наполняемость групп ориентирована на СанПин 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 г.

Мощность Учреждения: плановая – 296, фактическая – 314 обучающихся в возрасте от 1,9 до 8 лет.

В Учреждении в наличии имеются нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность Учреждения.

Учреждение является юридическим лицом и приобретает право на ведение уставной финансово-хозяйственной деятельности, направленной на осуществление образовательного процесса, с момента его регистрации в органе государственной регистрации юридических лиц города Невинномысска.

Учреждение предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, Учредителю, Администрации, Комитету по имуществу города в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Оценка:** образовательная деятельность Учреждения соответствует нормативно-правовым требованиям в сфере образования Российской Федерации. Группы укомплектованы в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

#### *Оценка системы управления Учреждения.*

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью Учреждения осуществляется заведующим Учреждения, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за его деятельность.

Общественный характер управления Учреждения обеспечивают органы самоуправления:

Педагогический совет Учреждения;

Общее собрание трудового коллектива Учреждения;

Управляющий совет Учреждения – высший представительный орган самоуправления Учреждения, состоит из представителей и участников образовательного процесса: родителей (законных представителей) обучающихся, членов коллектива, представителя Учредителя, кооптируемых членов.

Заведующий Учреждением занимает место координатора стратегических направлений. В Учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Отношения между Учреждением и управлением образования администрации города Невинномысска, определяются действующим

законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Законом Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Учреждения.

Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Имеет лицензию на правоведения образовательной деятельности серия 26ЛО1, № 0001385, регистрационный номер 5134 от 24 октября 2016 года (срок действия – бессрочно).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

**Оценка:** структура управления Учреждением соответствует установленным законодательством об образовании компетенциями образовательной организации, а также её уставным целям, задачам и функциям Учреждения и определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчёты своевременно размещены на сайте Учреждения.

*Оценка содержания и качества подготовки воспитанников*

Планирование и анализ учебно-воспитательной работы.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 2 г. Невинномысска (далее – Программа).

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 28.08.2020 г.) и утверждена приказом от 28.08.2020 г. № 237 о\д.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, определяет содержание, организацию образовательного процесса для дошкольников и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей, на основе основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Нищевой Н. В. Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО (далее – программа Н. В. Нищевой);

Парциальные программы, включённые в часть, формируемую участниками образовательных отношений:

- программа «Уроки светофора», Л.В.Горохова, Ставрополь, изд-во «МАССИНФОРМ», 1993 – с 2 до 7 лет;

- программа «Обучение дошкольников грамоте» Д.Б.Эльконин, Н.Е.Журова, Н.В.Дуров М: «Школьная книга», 2019 – 4-7 лет;

Региональный компонент реализуется на основе:

- программа «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» (сборники 1 и 2). Автор Р.М.Литвинова. – Ставрополь, 2010г. – с 5 до 7 лет.

**Оценка:** образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерство Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 100 %.

#### *Оценка дополнительного образования воспитанников*

В течение 2020-2021уч. г. Учреждение предоставляло дополнительные платные образовательные услуги по программам:

реализация дополнительной общеразвивающей программы по методическому пособию «Рисование с детьми дошкольного возраста» Р.Г. Казакова, Т.И. Сайганова, Е.М. Седова, В.Ю. Слепцова, Т.В. Смагина. ООО «ТЦ Сфера», 2004 для детей 3-4 лет;

реализация дополнительной общеразвивающей программы: Программа А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика» - 2013г. для детей 3-7 (8) лет;

реализация дополнительной общеразвивающей программы по физическому развитию и здоровью детей 3-7 лет. Программа «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2014 для детей 5-7 (8) лет.

реализация парциальной общеразвивающей программы по речевому развитию Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтектической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», для детей 4-5 лет

Дополнительные платные образовательные услуги посещало 124 ребёнка (39,4%) обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет.

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их эффективности.

**Оценка:** дополнительная образовательная деятельность для детей организована в соответствии с потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей. На каждый вид дополнительной услуги педагогами разработаны программно-методические документы: рабочая программа, тематический план, мониторинг.

### *Организация взаимодействия семьи и Учреждения*

Работа с родителями в 2020-2021 учебном году велась в соответствии с перспективным планом работы с семьями воспитанников согласно ФГОС ДО.

Социальный состав семей воспитанников разнообразен и каждая семья требует индивидуального подхода.

Информационно-наглядные формы работы в виде родительских уголков, тематических папок, газет, буклетов – доступен каждому родителю.

Анкетирование родителей по теме: «Общее мнение родителей о деятельности ДООУ» показало что, полностью согласны, или скорее согласны с утверждениями:

- моему ребенку нравится ходить в детский сад
- работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен
- в детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка
- мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в детском саду
- я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду
- сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе.

Работа по этим направлениям удовлетворяет респондентов на 100 %.

Материально-техническое обеспечение детского сада 27 % респондентов не устраивает. Из пояснений видно, что родители хотели бы улучшить материальное состояние групповых помещений. 97 % респондентов устраивает управление детским садом и 3 % не согласны с этим утверждением никак не поясняя. Питание в детском саду устраивает 90 % респондентов, а 10 % просят ввести в рацион фрукты, пельмени, колбасы. Подготовка к школе, осуществляемая в детском саду устраивает 93 %, 5 % воздержались и 2 % не устраивает. Из пояснений видно, что родители не в полном объеме информированы о работе в этом направлении.

Воспитатели постоянно анализируют сведения о поступающих в детский сад семьях, фиксируют данные в сведениях о семьях группы, что обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье, к каждому родителю, оказание профессиональной помощи в образовании, развитии и оздоровлении воспитанников.

Организована работа сайта с ежемесячной сменой и дополнением информации о работе Учреждения.

Родители пользуются льготами, согласно законодательству РФ.

**Оценка:** в Учреждении созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей обучающихся по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах Учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Учреждении, участвовать в жизнедеятельности Учреждения. Большинство родителей удовлетворяет деятельность ДООУ. Необходимо продолжать работу по пропаганде оказываемых услуг.

### *Система взаимодействия с организациями-партнёрами*

На протяжении длительного времени Учреждение работает в тесном сотрудничестве с другими организациями города:

*муниципальным бюджетным образовательным учреждением СОШ № 20 г. Невинномыска* – создана преемственность в организации образовательной системы Учреждения со школой. Выработаны общие подходы развития ребёнка с позиции самооценности, самореализации, формирование учебных предпосылок к обучению в школе. Отслеживается адаптация выпускников детского сада;

*филиал городской детской библиотеки* – осуществляется интегрированный подход к познавательного-речевому развитию и формированию речи в системе «ребёнок-педагог-родитель»;

*станцией юных натуралистов* – создана образовательная система Учреждения с учреждениями дополнительного образования для развития творческого потенциала и познавательной активности участников образовательного процесса;

*детской музыкальной школой №1 г. Невинномыска* – формируется потребность в общении с музыкой, умение воспринимать и понимать произведения искусства: словесного, изобразительного и музыкального.

*МБУ ДО ДЮСШ ЗВС г. Невинномыска* – созданы благоприятные условия для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, физического развития и приобщения к спорту посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

**Оценка:** Учреждение ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями. Права и обязанности регулируются договором.

#### *Оценка организации учебного процесса*

Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность Учреждения по реализации Программы:

учебный план непосредственно-образовательной деятельности;

расписание непосредственно-образовательной деятельности;

планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);

наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

учебный план Учреждения на 2020-2021 учебный год утверждён приказом от 28.08.2020 г. № 237.

В плане реализации образовательной деятельности представлены следующие образовательные области:

познавательное развитие – 48 ч. в месяц

социально-коммуникативное развитие – 48ч.

речевое развитие – 32 ч.

художественно-эстетическое развитие – 60 ч.

физическое развитие – 60 ч.

Расписание организованной образовательной деятельности в соответствии с указанными в Плане образовательными областями также утверждено приказом от 28.08.2020 г. № 237.

Для определения индивидуального развития детей и оптимизации работы с ними используются специально созданные образовательные ситуации, наблюдения, продукты детской деятельности.

#### *Создание предметно-развивающей среды в Учреждения*

В Учреждении созданы безопасные условия для организации самостоятельной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. В текущем учебном году большое внимание было уделено формированию в группах центров игровой активности: центр физического развития, познания, безопасности. Материалы и оборудование в группах используется с учётом принципа интеграции образовательных областей.

Имеется оборудование для следующих видов деятельности: игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, двигательная.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 100 %.

**Оценка:** организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, учебная нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям. В Учреждении создана предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями Программы.

#### *Система охраны здоровья воспитанников*

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: «тревожная» кнопка, заключены договора с охранным предприятием «Наш город», система видео наблюдения оборудована пятью видео камерами, с выводом ОО «Безопасный город». Контроль пожарной безопасности в Учреждении осуществляет МУ МЧС Отряд № 1 ГПСГУ МЧС по СК города Невинномысска.

В Учреждении установлена автоматическая система пожарной сигнализации с голосовым оповещением, имеется металлоискатель.

Для обеспечения пожарной безопасности в Учреждении проводились следующие мероприятия: проверка замков на дверях 1-ого этажа; инструктаж сотрудников по пожарной безопасности; проверка состояния пожарных гидрантов; электрооборудования (розетки, выключатели) – соответствуют нормам.



С обучающимися Учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, учебные тренировки по эвакуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Чтобы не допустить распространения новой коронавирусной инфекции, администрация ДООУ ввела 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПин 3.1./2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр работников и воспитанников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет Роспотребнадзор.

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств разведенных в концентрациях по вирусному режиму.

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами.

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования

- проветривание групповых комнат через каждые 1.5 часа.

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Анализ заболеваемости показывает, что число пропущенных по болезни дето-дней (11,5%), ниже среднегородских показателей на 0,6%.

**Оценка:** В Учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников. Случаев травм, отравлений не зарегистрировано.

*Оценка качества кадрового состава, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Учреждения*

В учреждении работают 24 педагога:

- заведующий	-1
- старший воспитатель	-1
- музыкальный руководитель	-2
-учитель-логопед	-2
- воспитатели групп	-19

***Из них имеют:***

- высшее образование	- 16 чел.;
- среднее специальное педагогическое	- 7 чел.;
- высшей категории	- 16чел.;
- I квалификационной категории	- 3 чел.;
- аттестованы на соответствие занимаемой должности	- 5 чел.;
- без категории	- 1 чел.

Обеспеченность учебно-методической литературой и учебно-

наглядными пособиями по всем областям Программы находится на хорошем уровне.

Приобретены наглядно-дидактические пособия, рекомендуемые для реализации программы.

Ежегодно в Учреждении оформляется подписка на газету Невинномысский рабочий, «Добрая дорога детства», подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения».

Учреждение обеспечено современной информационной базой – выходом в Интернет, электронной почтой.

В Учреждении имеется официальный сайт в сети Интернет. Содержание работы сайта соответствует действующему законодательству.

**Оценка:** Учреждение укомплектовано кадрами. Педагоги Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень.

#### *Оценка качества материально-технической базы*

В Учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворенном состоянии. Во всех группах спальные комнаты отдельные друг от друга.

В детском саду имеются: групповые помещения – 12; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет учителя-логопеда – 1; бассейн – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1; процедурный кабинет – 1, изоляторы – 2.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития Учреждения, соглашении по охране труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом Учреждением назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория Учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

В Учреждении созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Оснащённость специализированных кабинетов, помещений в среднем составляет 100 %.

**Оценка:** доходы, поступившие Учреждению использованы согласно плана финансово-хозяйственной деятельности. Материально-техническую базу Учреждения необходимо пополнять и обновлять в соответствии с ФГОС ДО.

#### *Анализ Программы развития*

Для реализации Программы развития в 2020 году решались следующие задачи:

- повышение качества деятельности педагогов;
- внедрение ИКТ технологий для совершенствования взаимодействия с семьями воспитанников;
- укрепление и развитие материально-технической базы.

#### *Повышение качества деятельности педагогов*

а) дистанционное обучение по вопросам организации образовательно-воспитательного процесса в неблагоприятных эпидемиологических условиях прошли 23 педагога.

б) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.:

в рамках выполнения годового плана работы учреждения были проведены семинары:

- «Создание условий для развития звуковой культуры речи детей дошкольного возраста».
- «Формирование профессиональной компетентности педагогов в области речи дошкольников с помощью внедрения в образовательный процесс современных технологий».

#### *Консультации:*

- Планирование работы во 2 группе раннего возраста в период адаптации.
- Игры в период адаптации (для воспитателей гр. № 1,10).
- Организация работы в комбинированной группе.
- Самообразование педагогов.
- Центр речевого развития во всех возрастных группах.
- Методика проведения утренников
- Педагогическая культура педагога при проведении праздников и развлечений
- Уголки театрализации в группах ДОУ как средство речевого развития детей
- «Игропластика и игрогимнастика» как современная педагогическая технология
- Организация книжного уголка в ДОУ
- Речедвигательная гимнастика А.Я.Мухиной
- Организация уголка «Боевой славы» в группах
- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в летний период.

- Организация летнего отдыха.
- Прогулки-походы за территорию детского сада.
- Круглый стол «Методические копилки».

**в) работа объединений педагогов: методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, мастер-классы и др.:**

В работе методических объединений педагогов города в 2020-2021 учебном году участвовали следующие педагоги:

«Организация игровой деятельности детей дошкольного возраста» - Леонидова Ю.В. (воспитатель);

«Изобразительная деятельность дошкольников» Маркова О.Е. (воспитатель);

«Физическое развитие детей дошкольного возраста» Маркова О.Е. (воспитатель);

«Гражданско-патриотическое и трудовое воспитание детей дошкольного возраста» Дубровина О.Н (воспитатель);

«Организация конструктивной деятельности детей дошкольного возраста» (Колесниченко Т.В.);

ГМО для музыкальных руководителей - Демкина Г.Н. (муз. руководители);

«Речевое развитие детей в группах общеразвивающей направленности – Шкутова Н.А. (воспитатель);

«Организация работы в группах комбинированной направленности – Колесниченко Т.В., Хачатурян Л.Д. (воспитатель);

- «Сюжетно – ролевая игра дошкольников с ОВЗ» - Буренкова И.Н. (воспитатель).

«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» Карпова О.Н., Клочкова Г.И.

В МБДОУ № 2 в 2020-2021 уч.г. функционировало внутрисадовское методическое объединение «Взаимосвязь работы учителя-логопеда и воспитателей комбинированных групп» (для педагогов, которые в следующем учебном году будут работать в группах комбинированной направленности)

**г) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:**

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Муз.руководитель: Демкина Г.Н.	«Детский сад года -2020», номинация «Преданность профессии»	Диплом , 1 место
Ст.воспитатель Лавбина С.О. Учитель-логопед Трубенкова Ю.М.	Всероссийский форум «Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	Сертификат участия

Воспитатель Маркова О.Н.		
Воспитатель Клочкова Г.И.	Городской фестиваль педагогического мастерства педагогов дополнительного образования города Невинномысска «Лавка мастеров»	Сертификат участника
Воспитатель Гаврилина Я.А. Карпова О.Н. Виниченко А.Н. Клочкова Г.И. Соловьева И.А. Леонидова Ю.В. Тимохова Е.В.	XVII традиционные соревнования среди женщин «Красота и грация», посвященные Международному женскому Дню «8-е Марта»	Грамота за участие
Дёмкина Г.Н. – музыкальный руководитель;	Муниципальный этап краевого-конкурса «Зелёный огонёк – 2020», номинация «Лучшая детская агитбригада»	Диплом победителя, 1 место
воспитатель; Гаврилина Я.А. -	Муниципальный этап краевого-конкурса «Зелёный огонёк – 2020» номинация «Лучший педагог по обучению детей ПДД»	Сертификат участника
Демкина Г.Н. – музыкальный руководитель	Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга»	участие
Э.Ю, Кузьминова Учитель-логопед	Городской конкурс, посвящённый Дню птиц (номинация «Конкурс стенгазет «Наши пернатые друзья»)	Диплом победителя
Лавбина С.О. – ст. воспитатель Трубенкова Ю.М. –учитель-логопед	Вебинар «Дошкольники с ОВЗ в современном образовательном пространстве»	Сертификат участника

Количество педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию составило 19 человек (79%), что на 9 % выше запланированных показателей.

Продолжается работа по повышению профессиональных компетенций педагогов внутри ДОУ. Проводится работа по активизации применения в работе педагога информационно-коммуникативных технологий.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 40 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились

компетентностные дефициты в области подготовки заданий. Кроме того существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми.

#### *Укрепление и развитие материально-технической базы*

Для решения этой задачи был проведенные следующие мероприятия:

1. В 2020 году был произведён частичный ремонт групп № 1, № 5, частичный ремонт в музыкальном зале, кабинете логопеда.

2. Приобретен 1 ноутбук на сумму 34120,00 рублей.

Что ниже запланированных показателей на 16%. Причинами снижения показателя стало отсутствие финансирования.

#### Совершенствование системы здоровьесбережения

Разработана программа «Здоровье», в которой основными направлениями для сохранения здоровья воспитанников являются: создание условий для двигательной активности, система закаливания, организация рационального питания.

Составлен и соблюдается двигательный режим в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями Программы.

Физическое развитие детей осуществляется педагогами на основе методических рекомендаций М. Д. Маханевой «Воспитание здорового ребенка». Валеологическое образование детей в условиях регламентированной деятельности осуществляется воспитателями в соответствии с ООП ДО МБДОУ № 2 г. Невинномыска, раздел: «Формирование представлений о здоровом образе жизни». Формирование у детей здорового и безопасного образа жизни, в условиях нерегламентированной деятельности, осуществляется воспитателями на основе тематического планирования, разработанного педагогическим коллективом Учреждения. В основе данного планирования лежит программа Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

В каждой возрастной группе имеется оборудование и инвентарь для двигательной активности детей и проведения закаливающих процедур.

Комплексы закаливающих процедур проводятся с использованием природных факторов (солнце, воздух, вода).

**Оценка:** программа «Здоровье» реализуется в полном объёме.

#### Совершенствовать и обновлять систему взаимодействия с семьями воспитанников

По этому направлению в 2020 году родители Учреждения привлекались в проектную деятельность, участвовали в городских конкурсах и акциях. Во всех возрастных группах были организованы дистант-встречи, работы в дистанционном режиме.

**Оценка:** внедряются новые формы сотрудничества с родителями (привлечение внимания родителей к воспитательно-образовательному процессу через информационные сети, газета для родителей, конкурс семей по разной тематике, фотовыставка, направленные на организацию индивидуальной работы с семьёй, активное участие в различного рода

акциях (экоакция «Сохраним дерево – сбор макулатуры, проведение домашнего досуга с детьми с пользой и т.д.), дифференцированный подход к семьям разного типа.

#### **Общие выводы и предложения**

По результатам отчёта выявлено, что цель и задачи, поставленные перед коллективом Учреждения в 2020-2021 уч.г. выполнены в полном объёме.

Тем не менее, в 2021-2021 уч.г. для полной реализации поставленных целей и задач коллективу Учреждения следует продолжить работу по следующим направлениям:

- пополнение и обновление развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках;

- привлечение контингента воспитанников на дополнительные платные образовательные услуги;

- укрепление и развитие материально-технической базы;

**II.**  
**Показатели деятельности МБДОУ № 2 г. Невинномысска,**  
**подлежащей самообследованию**  
**(по состоянию на 1 апреля 2020 г.)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, освоивших образовательную программу, дошкольного образования. В том числе:	человек	<u>314</u>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	314
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	<u>49</u>
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	<u>263</u>
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	<u>314/100</u>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек %	314/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек %	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих	человек %	26/8



	услуги:		
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек %	26/8
1.5.2	По усвоению образовательной программы дошкольного образования	человек %	26/8
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %	26/8
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,6
<u>1.7</u>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	<u>24</u>
<u>1.7.1</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек %	16/66
<u>1.7.2</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек %	16/66
<u>1.7.3</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек %	7/29
<u>1.7.4</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек %	7/29
<u>1.8</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек %	19/79
<u>1.8.1</u>	Высшая	человек %	16/67

<u>1.8.2</u>	Первая	человек %	3/12
<u>1.9</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	человек %	
<u>1.9.1</u>	До 5 лет	человек %	1/4
<u>1.9.2</u>	Свыше 30 лет	человек %	3/17
<u>1.10</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек %	<u>0/0</u>
<u>1.11</u>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек %	<u>3/17</u>
<u>1.12</u>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек %	<u>25/100</u>
<u>1.13</u>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	человек %	<u>25/100</u>

	педагогических и административно-хозяйственных работников		
<u>1.14</u>	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	<u>24/314</u>
<u>1.15</u>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
<u>1.15.1</u>	Музыкального руководителя	да/нет	да
<u>1.15.2</u>	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
<u>1.15.3</u>	Учителя-логопеда	да/нет	да
<u>1.15.4</u>	Логопеда	да/нет	нет
<u>1.15.5</u>	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
<u>1.15.6</u>	Педагога-психолога	да/нет	нет
<u>2.</u>	Инфраструктура		
<u>2.1</u>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	<u>2,4</u>
<u>2.2</u>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	<u>152.5</u>
<u>2.3</u>	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
<u>2.4</u>	Наличие музыкального зала	да/нет	да
<u>2.5</u>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да