

СОГЛАСОВАНА:
начальник управления образования
администрации города
г. Невинномысска


_____ А. В. Пушкарская
« » _____ 2020 г.

УТВЕРЖДЕНА:
приказом МБДОУ № 2
г. Невинномысска
от 30.12.2019 г. № 358-о/д


_____ Т. В. Приходько
М. П.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок»
с приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников города Невинномысска»
на 2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями

РАССМОТРЕНА:
на заседании
Управляющего совета
МБДОУ № 2
г. Невинномысска
протокол от 30.12.2019 г. № 10

г. Невинномысск,
2020 г.

ПАСПОРТ

программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска» на 2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска» на 2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями (далее – Программа)
Ответственный исполнитель программы	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска» (далее – МБДОУ № 2).
Соисполнители программы	нет
Иные участники программы	нет
Подпрограммы программы	нет
Цели программы	- обеспечение высокого качества предоставления дошкольного образования, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 2.
Задачи программы	- внедрить инновационную площадку по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»; - внедрить проектный метод управления по теме: «Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования

цифровой среды»;

- продолжать работу по благоустройству групповых ячеек МБДОУ.

Целевые индикаторы и показатели программы

- доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых муниципальных услуг;
- доля групп, участвующих в инновационной деятельности;
- доля групп, получившая по результатам мониторинга качества дошкольного образования оценку 3 балла и выше;
- доля семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком;
- доля педагогов, использующих в работе с родителями цифровой портал;
- доля семей положительно оценивающих работу цифрового портала;
- доля групповых ячеек, в которых выполнены работы по благоустройству в общем количестве групповых ячеек.

Сроки и этапы реализации программы

2017- 2020 г.

Объёмы и источники финансирования программы

финансирование программы осуществляется из средств Ставропольского края, города Невинномысска, внебюджетных средств

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- увеличение доли родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых муниципальных услуг до 97%;
- увеличение доли групп, участвующих в инновационной деятельности до 33 %;
- увеличение доли групп, получивших по результатам мониторинга качества дошкольного образования оценку 3 балла и выше до 33 %;
- увеличение доли семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком до 33 %;
- увеличение доли педагогов, использующих в работе с родителями цифровой портал до 44 %;
- увеличение доли семей положительно оценивающих

работу цифрового портала до 66 %;

- увеличение доли групповых ячеек, в которых выполнены работы по благоустройству в общем количестве групповых ячеек до 33 %.

Приоритеты и цели реализуемой Программы развития МБДОУ № 2 г. Невинномысска

Основания для разработки Программы развития:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
3. Распоряжение Правительства Ставропольского края от 15.07.2009 № 221-рп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития системы образования Ставропольского края до 2020 года и на период до 2025 года»;
4. Проект муниципальной программы «Развитие образования в городе Невинномысске» на 2017-2019 г.г., утвержденный постановлением администрации города Невинномысска от 21 ноября 2016 г № 2549.

Программа развития МБДОУ № 2 – локальный нормативный акт, является организационной основой реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МБДОУ № 2.

Сведения о целевых индикаторах и показателях программы и их значениях приведены в приложении № 1 к программе.

Перечень основных мероприятий Программы развития МБДОУ № 2 г. Невинномысска приведен в приложении № 2 к программе.

Объемы финансового обеспечения Программы развития МБДОУ № 2 г. Невинномысска приведены в приложении № 3 к программе.

Сведения об источнике информации и методике расчета индикаторов достижения целей программы и показателей решения задач программы приведены в приложении № 4 к Программе.

Раздел 1. Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программным методом

Основным приоритетом, реализуемой в МБДОУ программы развития дошкольного образования в соответствии Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155, являются:

повышение качества дошкольного образования, соответствующего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а именно достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования, сохранение и развитие материально-технической базы МБДОУ, отвечающего требованиям ФГОС ДО.

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска» города Невинномысска функционирует с 1990 года.

Учреждение функционирует на основании Устава, утверждённого приказом управления образования от 12.11.2015 г. № 528-од и лицензии, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края от 24.10.2016 года, серия 26 Л 01 № 0001385, регистрационный № 5134.

Проектная мощность МБДОУ составляет 293 человека. Среднесписочный состав в 2016 г. составил – 298 человек, в 2017 г. – 319 человек, в 2018 г. – 308 человек, в 2019 г. – 298 человек.

В МБДОУ функционируют 12 групп, из них: 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушением речи.

1.1. Реализация основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по Основной образовательной программе МБДОУ № 2 г. Невинномысска.

Сотрудниками и администрацией МБДОУ № 2 проведена работа по разработке (корректировке) и утверждению основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Основанием для разработки программ является Федеральный закон от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Обязательная часть Программы разработана на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение», под редакцией В. К. Загвоздкина, И. Е. Федосовой (для обучающихся 1 младшей группы (1,9-3 лет)), примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. (для обучающихся 2 младшей группы (3-4 года), средней группы (4-5 лет), старшей группы (5-6 лет), подготовительной группы (6-7(8) лет)). Содержание образовательного процесса Учреждения выстроено в соответствии с ООП ДО, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию» (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Программа включает в себя три раздела: целевой, содержательный и организационный. Дополнительный раздел содержит краткую презентацию программы.

Содержание образовательной деятельности направлено на реализацию задач пяти образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие воспитанников.

В организационном разделе Программы раскрыты пункты:

- режим дня;
- модель воспитательно-образовательного процесса;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды;
- кадровые условия реализации ООП;
- описание материально-технического обеспечения Программы: обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими программами:

1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. М.: «КАРАПУЗ», 2009 – с 2 до 7 лет*;

2. Программа «Обучение дошкольников грамоте». Н. С. Варенцова – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – с 5 до 7(8) лет*;

3. Региональный компонент реализуется на основе программы:

Программа «Растим патриотов России Ставрополья», Р.М. Литвинова - с 6 до 7 лет**.

В настоящее время для педагогов МБДОУ особенно актуальной стала задача привлечения семьи в образовательное пространство, вовлечение родителей в процесс реализации ООП ДО. Это определяет поиск новых подходов и методов в обеспечении психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (**законных представителей**) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа Развития предусматривает несколько этапов работы в ДОУ:

- планирование работы исходя из интересов и потребностей дошкольников и их семей;
- выявление семей, нуждающихся в особой поддержке;
- консультативная поддержка семей, в том числе, при помощи ИКТ-технологий;
- анализ эффективности проведенных мероприятий.

Таким образом, тесное взаимодействие с семьями воспитанников повысит их компетентность в вопросах воспитания и обучения детей.

Выводы: основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 2 г. Невинномысска реализуются в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

1.2. Образование для детей с ограниченными возможностями здоровья

Федеральный Закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ряде статей (42, 55, 59, 79), регулирует вопросы образования детей с ОВЗ, в которых закреплено право детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, на получение качественного образования в соответствии с имеющимися у них потребностями и возможностями. Закон устанавливает адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся с ОВЗ.

В МБДОУ действуют 2 комбинированные группы с количеством детей – 14 человек, которые строят свою работу на основании положения «О группах комбинированной направленности». Прием (вывод) в группы комбинированной направленности осуществляется приказом заведующего на основании решения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК), заявления родителей, договора между МБДОУ и родителями.

Содержание коррекционной работы в МБДОУ и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья организовано в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014) и направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом развитии, имеющих недоразвитие речи и оказание помощи детям в освоении адаптированной основной общеобразовательной программой для детей тяжелыми нарушениями в речи (АООП МБДОУ).

АООП МБДОУ разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Обязательная часть разработана с учетом «Программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада

для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет» Н. В. Нищевой, примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В часть формируемую участниками образовательного процесса включены следующие парциальные программы: 1. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А. М.: «КАРАПУЗ», 2009 – с 2 до 7 лет*;

2. Программа «Обучение дошкольников грамоте». Н. С. Варенцова – 2 изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – с 5 до 7(8) лет*;

3. Региональный компонент реализуется на основе программы:

Программа «Растим патриотов России Ставрополья», Р.М. Литвинова - с 6 до 7 лет**.

Реализация АООП ДО МБДОУ предусматривает специальные условия обучения и воспитания, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое обеспечение позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура развивающей предметно-пространственной среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять коррекционно-образовательный процесс. Благодаря усилиям коллектива создается база дидактических игр, методической литературы.

Коррекционно-развивающая работа строится с учетом ведущих линий речевого развития (фонетики, лексики, грамматики, связной речи) и обеспечивает интеграцию речевого, познавательного, художественно-эстетического развития дошкольника с ОНР.

Объём образовательной нагрузки для детей с ОВЗ определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

Все специалисты МБДОУ работают по согласованию с учителем-логопедом, который осуществляет постановку речевого дыхания, коррекцию звукопроизношения, их автоматизацию, введение в самостоятельную речь, способствует практическому овладению детьми навыков словообразования и словоизменения, что помогает личностному росту ребенка.

Воспитатели закрепляют приобретенные знания, отрабатывают умения до автоматизации навыков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей (в игровую, трудовую, познавательную), в содержание разных видов детской деятельности (художественное творчество, экспериментальную и др. виды деятельности).

Музыкальный руководитель осуществляет подбор музыкального репертуара, который позволяет совершенствовать общую и мелкую

моторику, выразительность мимики, пластику движений, постановку дыхания, голоса, чувство ритма.

Выводы: при осуществлении образовательного процесса по организации работы по обеспечению условий для реализации образования детей с ограниченными возможностями здоровья соблюдается законодательство Российской Федерации в области образования.

1.3. Организация присмотра и ухода за детьми

В Федеральном законе от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» года под присмотром и уходом за детьми понимается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня (пункт 34 статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ).

Организация присмотра и ухода за детьми в МБДОУ осуществляется через соблюдение режима дня, питания, гигиенического ухода за детьми, соблюдения санитарно-гигиенических, культурно-гигиенических навыков, мер комплексной безопасности.

В МБДОУ организовано сбалансированное питание. Разработано примерное 10-дневное меню на холодный и тёплый период, 4 разовая кратность питания в соответствии с XV разделом «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 15.11. 10-ти дневное меню утверждено заведующей МБДОУ.

При составлении меню соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов); большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд.

Технология приготовления блюд соответствует разработанным технологическим картам. Выход блюд соответствует технологическим картам.

Приготовление пищи осуществляется из продуктов, самостоятельнокупаемых организацией у поставщиков. Прием продуктов питания происходит при наличии сопроводительных документов.

Ежедневно проводится С-витаминизация третьего блюда.

Медицинская сестра ежедневно проводит осмотр работников пищеблока и младшего обслуживающего персонала, принимающих участие в раздаче пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья, который ведется в соответствии с приложением № 16 СанПиН 2.4.1.3049-13.

Журнал бракеража готовой продукции ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 8 СанПиН 2.4.1.3049-13. Состав бракеражной комиссии утвержден в соответствии с п.14.23 СанПиН 2.4.1.3049-13. (Приказ от 10.01.2019 г. №23).

Журнал бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, ведется по установленной форме в соответствии с приложением № 5, таблицы СанПиН 2.4.1.3049-13.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании по форме в соответствии с приложением № 6 к СанПиН 2.4.1.3049-13. Фактическая температура в холодильном оборудовании соответствует условиям хранения, указанным на ярлыках скоропортящихся продуктов питания.

Отбор проб ведется в соответствии с требованиями п. 14.24. СанПиН 2.4.1. 3049-13.

В МБДОУ, имеется пищеблок, который оборудован необходимым технологическим, холодильным оборудованием и кухонным инвентарём, в соответствии с разделом XIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН (13.2., 13.3.). Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов.

В МБДОУ имеется прачка, оснащённая одной автоматической стиральной машиной. Стирку белья осуществляет машинист по стирке белья. Смена постельного белья и полотенец осуществляется в соответствии с утверждённым графиком.

В МБДОУ работает санитарная комиссия, которая следит за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения и за техническим состоянием оборудования. Комиссия проходит 1 раз в месяц. По итогам обхода медицинская сестра и уполномоченный по охране труда заполняют Санитарный журнал группы, проводят совещание с помощниками воспитателя.

Выводы: присмотр и уход осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13.

1.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (глава 4, ст. 41) охрана здоровья обучающихся включает в себя:

- 1) оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- 2) организацию питания обучающихся;
- 3) определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- 4) пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- 5) организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
- 6) прохождение обучающимися в соответствии с «законодательством» Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

7) профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8) обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

9) профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

10) проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

11) обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Кроме того, создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей регулируется рекомендациями СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26).

Медицинское обслуживание детей в МДОУ № 2 осуществляется медицинскими сестрами и врачом-педиатром, являющихся сотрудниками ГБУЗ «Детская городская больница». Договор о совместной деятельности от 09.01.2018 г.

В соответствии с XV разделом «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста» СанПиН 2.4.1.3049-13 пункт 15.1. в МБДОУ разработано и утверждено заведующим МБДОУ примерное 10-дневное меню для детей раннего и дошкольного возраста.

Выполнение натуральных норм продуктов питания на 1 ребенка в день за 2017 г. составило 93 %, за 2018 года – 93,9 %, за 2019 г. – 94,57 %, что в целом говорит о сбалансированности питания.

Учебная нагрузка регулируется разделом XI СанПин 2.4.1.3049-13. Режим дня, расписание образовательной деятельности и годовой календарный учебный график утверждены приказом МБДОУ от 30.08.2019 г. № 253-о/д.

Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом проводится в соответствии с программой по охране и укреплению здоровья «Здоровый дошкольник» на 2017 - 2020 годы.

Цель данной программы: формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей.

Мероприятия, запланированные в программе, отражают работу с детьми, педагогами и родителями и разработаны по следующим направлениям:

- материально-техническое оснащение оздоровительного процесса в ДОУ;

- воспитательно-образовательное направление;

- коррекционно-педагогическое направление;
- профилактическое направление.

Физкультурный зал оборудован необходимым инвентарём: гимнастическими скамьями, спортивными матами, гимнастическими стенками, ребристыми досками, мячами, обручами и другим необходимым оборудованием. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечивать высокую моторную плотность физкультурных занятий.

В МБДОУ № 2 организованы следующие закаливающие мероприятия:

- организация теплового режима (проветривание помещений, в том числе сквозное);
- рациональная одежда детей;
- соблюдение режима прогулок;
- приём детей и утренняя гимнастика;
- пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
- умывание прохладной водой;
- ходьба босиком по земле;
- закаливание солнцем;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- закаливающие водные, воздушные процедуры.

В каждой возрастной группе оборудованы уголки по физическому воспитанию.

В детском саду созданы необходимые условия для проведения физкультурных занятий, соревнований и спортивных игр. Имеется оснащенный оборудованием и инвентарем спортивный зал и спортивная площадка. Оборудование спортивного зала ежегодно пополняется. Старшие дошкольники ежегодно участвуют в городских спортивных соревнованиях.

Занятия по физической культуре проводятся в соответствии с требованиями СанПиН. Контроль организации двигательного режима проводится 1 раз в квартал. Медико-педагогический контроль проводится ежемесячно. Медико-педагогический контроль физкультурных занятий проводится 2 раза в год. В МБДОУ ежемесячно проводится оперативный контроль организации закаливания и организации питания.

Случаи травматизма за последние три года не зафиксированы.

В МБДОУ № 2 проводятся дополнительные услуги на платной основе по акробатике для детей 5-7 лет, сроком обучения на 1 год. Педагогом разработана рабочая программа в соответствии с особенностями группы детей. Руководитель имеет квалификацию «тренер».

Выводы: реализация мероприятий программы по охране и укреплению здоровья детей в МБДОУ соответствует нормативно-правовой основе, регламентирующей деятельность дошкольных образовательных учреждений, федеральным и региональным документам.

Документы, регламентирующие проведение физкультурно-оздоровительной работы разработаны. Физкультурно-оздоровительная работа включена во все виды деятельности детей в течение дня.

Организация двигательной активности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Оснащение групповых помещений, физкультурного зала считать удовлетворительным.

1.5. Инновационно-экспериментальная деятельность

Статья 20 Федерального закона от 21.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает Инновационную деятельность как деятельность ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и иными действующими в сфере образования организациями, а также их объединениями.

Инновационная деятельность – это процесс, который развивается по определенным этапам и позволяет Учреждению перейти на более качественную ступень развития при создании, разработке, освоении, использованию и распространению новшеств (новых методов, методик, технологий, программ, проектов).

Требования к современному образованию и социальный заказ поставили Учреждение перед необходимостью работать в режиме развития.

Общественное внимание фокусируется на гармоничной социализации человека и общем качестве его жизни, инновационном развитии экономики, экологии и эффективном управлении ресурсами, на индивидуализации и в то же время на сотрудничестве в поиске оптимальных решений, на открытости, гибкости и непрерывности учения в течение всей жизни.

Актуальные вызовы требуют новых ценностных установок и личностных качеств, таких как способность к позитивной коммуникации, инициативность и ответственность, креативность и открытость инновациям, готовность работать индивидуально и в команде, умение и желание учиться.

Для успешного решения возникающих задач в Учреждении в 2019 году открыта инновационная площадка по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение» - приказ ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 09.09.2019 г. № 24.

В ходе реализации инновационной деятельности, предполагается повысить качество дошкольного образования с учётом интересов и потребностей воспитанников и их семей.

Одним из условий ФГОС ДО является вовлечение семьи в образовательный процесс. Предполагается, что родители должны являться участниками в построении, реализации и управлении образовательным процессом. Однако, отсутствие времени у родителей, их занятость на работе

являются препятствием для полноценного взаимодействия. Таким образом, назрела необходимость во внедрении новых форм и методов работы во взаимодействии ДОО с семьями воспитанников.

Для решения данной проблемы в Учреждении с 2018 года проводится планомерная работа по внедрению проектного метода управления по теме: «Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования цифровой среды». Разработан цифровой портал под кратким наименованием «Электронный детский сад». В настоящее время ведутся работы по его наполнению и привлечению родителей к постоянному использованию цифрового ресурса для занятий с детьми дома.

Системные изменения, прежде всего, повысят качество и доступность образования для различных категорий воспитанников – это и воспитанники, которые получают образование в дошкольных образовательных учреждениях города, но по причине болезни не могут освоить в полном объеме образовательную программу. Это и дошколята, получающие дошкольное образование в форме семейного воспитания. Это и дошкольники с особыми образовательными потребностями. Впервые стоит задача создания условий для воспитания, развития и образования детей до трех лет. Нужно создать систему консультационной и методической помощи, грамотно вести работу со способными и талантливыми детьми.

В настоящее время в Учреждении информационно-компьютерные технологии в образовательной деятельности педагоги используют не систематически. Педагогами используются такие формы как показ слайдов, видеоматериалов, презентаций. В Учреждении имеется интерактивная доска, работа с которой ведется в недостаточном объеме.

В ходе реализации инновационной деятельности, предполагается расширить спектр форм работы и увеличить долю семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком, долю педагогов, использующих в своей работе ИКТ и сети «Интернет».

Вывод: необходимо совершенствование педагогического мастерства коллектива ДОО с целью эффективной реализации образовательного процесса, создание условий реализации образовательной деятельности в соответствии с ООП ДОО, совершенствование системы управления качеством образовательной деятельности.

1.6. Создание условий для развития дополнительного образования

Организация дополнительного образования в МБДОУ регулируется:

- Федеральным Законом от 12 января 1996 г. № 7 - ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Российской Федерации от 07 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- постановлением Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

- Законом Ставропольского края от 30 июля 2013 г. № 72-кз «Об образовании»;

- постановлением администрации от 28 октября 2013 г. № 3387 «О порядке оказания платных услуг муниципальными казенными и бюджетными учреждениями города Невинномысска»;

- Уставом Учреждения.

В целях оказания платных образовательных услуг в Учреждении разработаны и утверждены следующие локальные акты:

- перечень по оказанию платных услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности МБДОУ № 2

г. Невинномысска, находящегося в ведении управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края, для граждан и юридических лиц;

- порядок предоставления платных образовательных услуг по МБДОУ № 2 г. Невинномысска;

- калькуляция расходов по оказанию платных образовательных услуг МБДОУ № 2 г. Невинномысска;

- смета доходов и расходов по оказанию платных образовательных услуг МБДОУ № 2 г. Невинномысска;

- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг МБДОУ № 2 г. Невинномысска;

- Положение об основаниях и порядке снижения стоимости платных образовательных услуг по договору об оказании платных образовательных услуг в МБДОУ № 2 г. Невинномысска;

Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг осуществляется за счет средств родителей (законных представителей) и не предусмотрена установленным муниципальным заданием. Используется как внебюджетный источник финансирования МБДОУ.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг:

1. Предоставление дополнительного образования по реализации дополнительной общеразвивающей программы по физическому развитию детей через различные виды спорта (акробатика) – кружок «Акробатика»;

2. Предоставление дополнительного образования по реализации дополнительной общеразвивающей программы по обучению детей чтению – «Букварёнок»;

3. Предоставление дополнительного образования по реализации дополнительной общеразвивающей программы по обучению детей изобразительной деятельности (нетрадиционные техники) – кружок «Юный художник».

Выводы:

- продолжать работу по прогнозированию потребностей в дополнительных платных образовательных услугах как родителей МБДОУ, так и социума;

- проводить работу по подбору квалифицированного педагогического персонала для проведения дополнительных платных образовательных услуг;
- расширять спектр дополнительных платных услуг;
- способствовать привлечению контингента воспитанников на дополнительные платные образовательные услуги.

1.7. Работа с одарёнными детьми

Общая тенденция развития современного общества такова, что творческий поиск становится неотъемлемой частью любой профессии. Подготовка ребенка к жизни в современных условиях предполагает развитие его внутреннего потенциала в полной мере, то есть выявление и совершенствование всех его способностей. В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений на уровне общества.

Одно из направлений работы нашего МБДОУ – создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая тех, чья одаренность в настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей.

Одной из форм создания условий для выявления, поддержки и развития детей, имеющих высокий уровень развития, являются творческие и интеллектуальные конкурсы для детей дошкольного возраста.

Участие МБДОУ в городских, краевых мероприятиях (с участием детей): позволяет представить одаренных детей на городском, краевом, всероссийском уровне, акцентирует внимание родителей на способностях своего ребенка, активизирует позицию других родителей, закрепляет интерес самих детей к данному виду творчества.

В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах: «Мир глазами ребенка», "Дошкольная радуга», Городская олимпиада «По дороге знаний», Городской конкурс «Рождественская сказка», Городской конкурс стенгазет ко Дню птиц, V Городской конкурс традиционной казачьей культуры в номинации «Казачья песня», Городской этап краевого конкурса традиционной русской игрушки «Забывтая старина».

Выводы: образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

1.8. Профилактика нарушений прав несовершеннолетних

Деятельность МБДОУ по профилактике нарушений прав несовершеннолетних реализуется в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2013 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Семейным кодексом РФ от 29 декабря 1995 года № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями), краевым и муниципальным законодательством.

В целях профилактики правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия в МБДОУ № 2 имеется нормативная правовая база и локальные документы МБДОУ:

- нормативно-правовая база (федеральный, региональный, муниципальный уровень);
- положение о Совете по профилактике нарушений прав несовершеннолетних;
- состав Совета по профилактике;
- положение о работе с неблагополучными семьями воспитанников;
- положение о постановке на внутрисадовый учет неблагополучной семьи.

В системе профилактики нарушений прав несовершеннолетних в Учреждении реализуются два направления работы: меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение воспитанников и родителей (законных представителей) в активную деятельность Учреждения и меры специальной профилактики, состоящие в выявлении воспитанников и семей, нуждающихся в особом педагогическом внимании и проведении работы с ними на индивидуальном уровне. Для этого ежегодно в начале учебного года составляется социальный паспорт Учреждения, где фиксируются социально-бытовые условия проживания семей и воспитанников, состав семьи, образовательный уровень родителей (законных представителей), их возраст и профессия. Эти данные позволяют спрогнозировать стратегию взаимодействия с семьей.

Учреждение посещает 321 воспитанник. Общее количество семей: 321. Из них полных семей 95%, неполных семей 5%. Многодетных семей 8%. С целью профилактики нарушений прав несовершеннолетних в Учреждении используются формы и методы работы с родителями (законными представителями), необходимые для повышения активности родителей (законных представителей) как участников воспитательного процесса, для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей: участием в детских праздниках, спортивных мероприятиях, выставках совместных работ родителей и детей, проведение родительских собраний в нетрадиционных формах.

В настоящее время на учете в инспекции по делам несовершеннолетних стоят 2 семьи.

С семьями ведётся планомерная работа. Семьи воспитанников систематически посещают педагоги с целью обследования жилищных условий.

Выводы: в МБДОУ № 2 ведётся планомерная работа по профилактике

прав несовершеннолетних.

1.9. Обеспечение системы учёта контингента обучающихся по ООП дошкольного образования

В ДОУ проводится работа с родителями воспитанников по информированию о порядке постановки детей дошкольного возраста на учёт для получения места в дошкольном образовательном учреждении при помощи единой информационной системы учёта.

Учёт контингента воспитанников осуществляется с использованием программного обеспечения АИС «Аверс - управление ДОО» - региональный сегмент единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся. Договор на обслуживание программного обеспечения «Аверс-контингент» заключается ежегодно. В 2018 году проведена аттестация ИСПДн по требованиям безопасности информации.

В систему образовательной организации АИС «Аверс - управление ДОО» внесены персональные данные ребенка и его законного представителя, для хранения и анализа информации о контингенте воспитанников ДОУ. АИС «Аверс - управление ДОО» полностью соответствует требованиям федерального законодательства в области защиты персональных данных.

С момента выдачи направления и до выбытия ребенка из ДОУ вся информация о воспитанниках и их законных представителях, сотрудниках ДОУ хранится в базе данных АИС «Аверс - управление ДОО».

Ссылки для постановки детей на электронную очередь размещены на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и на стендах в холле и группах ДОУ.

Учреждение использует программе продукты для создания следующих документов: отчет по возрасту сотрудников, отчет о составе детей по полу, отчет о численности контингента.

Однако в настоящее время в Учреждении использует недостаточный спектр отчетной информации.

Выводы: в МБДОУ № 2 проводится планомерная работа по заполнению данных согласно «Унифицированным функционально-техническим требованиям к региональному сегменту единой федеральной межведомственной системы учёта контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам». Информационная система «Аверс-Управление ДОО» применяемой для оказания услуг в сфере образования в электронном виде, с региональной системой учета контингента обучающихся позволяет повысить эффективность управленческой деятельности, сохранять и анализировать информацию.

Необходимо расширить диапазон активного использования программных продуктов, создаваемых в программе ИАС «Аверс: Управление ДОО», что позволит более эффективно вести документооборот Учреждения.

1.10. Работа с педагогическими работниками

Вопросы, связанные с регулированием трудовых отношений, обеспечением эффективной системы управления персоналом образовательных учреждений и организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности определены квалификационными характеристиками должностей работников образования Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС) и профессиональными стандартами.

Укомплектованность педагогическими кадрами в ДОУ составляет человек (100%). В ДОУ работают педагоги с высоким образовательным цензом: 14 педагогов (61%) имеют высшее педагогическое образование, 8 педагогов (35%) имеют среднее специальное педагогическое образование. 1 сотрудник имеет нагрудный знак «Почетный работник народного образования РФ».

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

высшая категория – 7 педагога (30 %);

первая категория – 8 педагогов (35 %);

соответствие занимаемой должности – 4 педагогов (17%);

без категории – 4 педагог (17%).

Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с большим стажем работы (более 20 лет) – 6 педагогов (26%), от 15 до 20 лет – 6 педагогов (26%), для которых характерны такие черты, как традиционность взглядов на процесс образования, творчество, инновации, профессиональное и эмоциональное выгорание, физическая усталость.

Курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

По результатам проведенного опроса, было выявлено, что педагоги не в полной мере понимают сущность развития системы образования, традиционные технологии путают с инновационными.

Вызывает тревогу большой процент педагогов, имеющих:

- низкую степень готовности к инновациям (компетенция в сфере инновационной деятельности).

Выводы: организация методических мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов в данном направлении, внедрение инновационных технологий.

1.11. Совершенствование материально-технической базы

Здание построено по типовому проекту: кирпичное, двухэтажное, имеет системы централизованного водоснабжения, отопления, канализации.

В Учреждении функционируют музыкальный, спортивный, кабинет ПДД, кабинет учителя-логопеда, медицинский блок, пищеблок.

В групповых помещениях создана полифункциональная, вариативная развивающая среда, обеспеченная достаточным количеством игрового и дидактического материала в соответствии с требованиями реализуемой

программы, так же необходимым оборудованием, игрушками, дидактическим материалом.

Музыкальный и спортивный зал соответствуют требованиям СанПиН. При организации воспитательно-образовательного процесса педагогами Учреждения используются следующие технические средства обучения: музыкальный центр – 1 шт. ноутбук – 2 шт., проектор – 1 шт., интерактивная доска – 1 шт. проекционный экран – 1 шт. принтер – 1 шт.

Пищеблок оснащен технологическим и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой в соответствии с разделом VIII «Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде» СанПиН 2.4.1.3049-13.

Учреждение обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» СанПиН 2.4.1.3049-13.

В 2018 году в Учреждении проведен частичный ремонт кровли, косметические ремонты коридоров, лестничных пролетов.

В 2018 году приобретено технологическое оборудование на сумму 30880,00 рублей (ванна моечная двухсекционная); частично заменена детская мебель в группах – кровати, инвентарные шкафы; закуплены светильники, смесители в буфетные, 2 комплекта наматрасников.

В 2018 году установлены четыре камеры внешнего видеонаблюдения на сумму 41300, 00 рублей.

Из средств бюджета приобретены игрушки и наглядные пособия на сумму:

в 2018 году 31308,40 рублей;

в 2019 году 59980,00 рублей.

В 2019 году произведена полная замена оконных блоков.

В 2019 г. приобретено технологическое оборудование на сумму 19800,00 (кипятильник).

В 2019 году произведено благоустройство 4-х прогулочных участков на общую сумму 874432,35 рублей.

Учреждение оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг». В целях соблюдения антитеррористической безопасности в Учреждении заключен договор на обслуживание кнопки тревожной сигнализации.

Охранные услуги оказывает ООО ЧОО «Сокол», с использованием металлоискателя досмотрового. Установлена система видеонаблюдения.

На территории Учреждения имеются: спортивная площадка, групповые участки, оборудованные верандами, огороды, цветники, зелёные насаждения.

Территория Учреждения освещается в темное время суток, состояние освещения удовлетворительное.

Учреждение обеспечено современной информационной базой: выход в сеть Интернет, имеется электронная почта.

Открытость и доступность информации о деятельности Учреждения для заинтересованных лиц обеспечивается за счет размещения информации в СМИ, на официальном сайте образовательного учреждения, информационных стендах (уголках).

В Учреждении имеется официальный сайт, который функционирует в соответствии с установленными требованиями, порядок работы с сайтом определен в Положении об официальном сайте в сети Интернет.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Однако, требуется благоустройство групповых помещений.

Вывод: учреждение обеспечено необходимым минимумом материалов и оборудования для оказания услуг по дошкольному образованию и присмотру и уходу, однако фактическое состояние групповых помещений Учреждения требует благоустройства.

1.12. Финансовое обеспечение

Финансирование Программы осуществляется за счет средств бюджета Ставропольского края, бюджета города Невинномыска, внебюджетных средств.

1.13. Контроль за ходом реализации программы

Программа рассматривается, обсуждается и принимается на заседании Управляющего совета Учреждения, согласовывается с Учредителем, утверждается приказом заведующего Учреждения.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет в установленном порядке Заказчик Программы. Выполнение оперативных функций по реализации Программы возлагается на Заказчика Программы.

Организация управления Программой ее реализации основаны на формах и методах управления, определяемых администрацией Учреждения, и направлены на координацию выполнения мероприятий Программы, включая мониторинг их реализации, оценку результативности, непосредственный контроль за ходом выполнения мероприятий Программы, подготовку отчетов о реализации Программы, внесение предложений по корректировке Программы.

Заказчик по итогам года проводит сопоставительный анализ фактически достигнутых результатов, а также оценивает влияние результатов реализации Программы на уровень экономического и социального развития учреждения. По результатам анализа готовит предложения по эффективности использования выделяемых на выполнение Программы финансовых средств и уточняет целевые показатели.

Ответственные сотрудники Учреждения обеспечивают предоставление заведующей Учреждением информации о результатах реализации мероприятий Программы в части их касающейся ежегодно - до 15 января года, следующего за отчетным. Отчёты предоставляются на бумажном и электронном носителях.

В Программу могут быть внесены изменения и/или дополнения. Основаниями для внесения изменений и/или дополнений могут быть: результаты мониторинга реализации мероприятий, оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей; невыполнение мероприятий Программы; издание стратегических документов на федеральном уровне; потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

Все изменения и/или дополнения, вносимые в Программу, также рассматриваются, обсуждаются и принимаются на заседании Управляющего совета Учреждения, утверждается приказом заведующего Учреждения и оформляются в виде приложений к Программе.

**Раздел 2. Приложение
к Программе развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок»
с приоритетным осуществлением физического направления развития
воспитанников города Невинномысска»
2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями**

Приложение № 1
к Программе развития
МБДОУ № 2 г. Невинномысска

СВЕДЕНИЯ
об индикаторах достижения целей программы
и показателях решения задач
подпрограмм муниципальной программы

п/п	Наименование индикатора достижения цели, показателя решения задачи, виды их временной характеристики	Единица измерения	Значение индикатора достижения цели программы, показателя решения задачи подпрограммы программы*		
			2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6
1.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска» на 2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями				
2.	Цель: обеспечение высокого качества предоставления дошкольного образования, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 2 г. Невинномысска				
2.1.	Индикатор достижения цели программы				
2.1.1.	доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых муниципальных услуг на конец календарного года	проценты	95,0	97,0	97,0
3.	Задача 1: внедрить инновационную площадку по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»				
3.1.	доля групп, участвующих в инновационной деятельности	%	0	17	33
3.2.	доля групп,		0	17	33

	получившая по результатам мониторинга качества дошкольного образования оценку 3 балла и выше				
4.	Задача 2: внедрить проектный метод управления по теме: «Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования цифровой среды»				
4.1.	доля семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком	%	0	16%	33%
4.2.	доля педагогов, использующих в работе с родителями цифровой портал	%	0	22%	44%
4.3.	доля семей положительно оценивающих работу цифрового портала	%	0	33%	66%
5.	Задача 3: продолжать работу по благоустройству групповых ячеек МБДОУ				
5.1.	доля групповых ячеек, в которых выполнены работы по благоустройству в общем количестве групповых ячеек	%	8	17	33

Приложение № 2
к Программе развития
МБДОУ № 2 г. Невинномысска

ПЕРЕЧЕНЬ
основных мероприятий программы

№ п/п	Наименование основных мероприятий программы	Тип основного мероприятия *	Ответственный исполнитель основного мероприятия, заказчик программы	Срок		Связь с индикаторами достижения целей программы и показателями решения задач подпрограммы
				начала реализации	окончания реализации	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Цель: обеспечение высокого качества предоставления дошкольного образования, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 2 г. Невинномысска					
1.1.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска» на 2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями		муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников в города Невинномысска» (далее – МБДОУ № 2)	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	целевые индикаторы : 2.1.1.
1.1.1.	Задача 1: внедрить инновационную площадку по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с					

современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»						
1.1.1.1	Основное мероприятие 1: Изучение, анализ и обсуждение командой изменений	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 2	декабрь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1 приложение № 1
1.1.1.2	Основное мероприятие 2: Разработка, внедрение и реализация основной образовательной программы дошкольной образовательной организации на основе ООП "Вдохновение"	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 2	ноябрь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1 приложение № 1
1.1.1.3	Основное мероприятие 3: Анализ результатов предыдущих этапов, комплекса работ по итогам инновационной деятельности	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 2	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1 приложение № 1
1.1.1.4	Основное мероприятие 4: Организация и осуществление контрольных мероприятий за деятельностью педагогов (применение инновационных педагогических технологий в образовательной деятельности)	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 2	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1 приложение № 1
1.1.1.5	Основное мероприятие 5: Проведение мероприятий с родителями	осуществление основных мероприятий участниками реализации	МБДОУ № 2	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 3.1 приложение № 1

	(законными представителями) в интерактивных формах с целью повышения компетенции родителей по реализации ОПП ДО	программы				
1.2.1.	Задача 2: внедрить проектный метод управления по теме: «Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования цифровой среды»					
1.2.1.1.	Основное мероприятие 1: повышение ИКТ компетентности педагогов: - семинары - курсы - вебинары	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 2	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1.,4.2 приложение № 1
1.2.1.2.	Основное мероприятие 2: Доработка инновационных сервисов и ресурсов нового поколения: - онлайн-конференции - онлайн консультирование - онлайн мастер-классы	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 2	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1.,4.2 приложение № 1
1.2.1.3.	Основное мероприятие 3: Создание банка методических идей и разработок в сети Интернет (сайт, WhatsApp, эл. почта и т.д.) - онлайн-конференции - онлайн консультирование - онлайн мастер-классы - онлайн-экскурсии.	осуществление основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 2	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 4.1.,4.2 приложение № 1
1.2.1.	Основное	осуществлен	МБДОУ № 2	январь	декабрь	показатель

4.	мероприятие 4: Внедрение электронных учебных материалов для воспитанников - online библиотека - online фонотека - личный кабинет воспитанника - развивающие игры - мультдосуг	ие основных мероприятий участниками реализации программы		2019 г.	2020 г.	4.1.,4.2 приложение № 1
1.3.1.	Задача 3: продолжать работу по благоустройству групповых ячеек МБДОУ					
1.3.1.1.	Основное мероприятие 2: проведение косметического ремонта, обновление мебели в группах	осуществлен ие основных мероприятий участниками реализации программы	МБДОУ № 2	январь 2019 г.	декабрь 2020 г.	показатель 5.2. приложение № 1

Приложение № 3
к Программе развития
МБДОУ № 2 г. Невинномыска

ОБЪЁМЫ
финансового обеспечения программы

№ п/п	Наименование мероприятия программы	Источники финансового обеспечения программы	Объем финансового обеспечения по годам (тыс. руб.)		
			2018 г.	2019 г.	2020 г.
1	2	3	4	5	7
1.1.	Закупка компьютерной техники	средства краевого бюджета	0,00	59980,00	59980,00
1.2.	Обновление мебели в группах	Внебюджетные средства	0,00	0,00	20000,00
	ИТОГО:		0,00	59980,00	79980,00

Приложение № 4
к Программе развития
МБДОУ № 2 г. Невинномысска

СВЕДЕНИЯ
об источнике информации и методике расчета
индикаторов достижения целей программы
и показателей решения задач программы

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
1.	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска» на 2017-2020 г.г. с изменениями и дополнениями			
1.2.	Цель: обеспечение высокого качества предоставления дошкольного образования, в соответствии с запросами родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ № 2 г. Невинномысска			
1.2.1	доля родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых муниципальных услуг на конец календарного года	проценты	Результаты социологического опроса	25 декабря 2020 г.
1.3.	Задача 1: внедрить инновационную площадку по теме: «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»			
1.3.1.	доля педагогических работников испытывающих затруднения в применении современных	проценты	$P = P1/P2 \times 100\%$, где P – доля педагогических работников испытывающих затруднения в	25 декабря 2020 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
	образовательных технологий		применении современных образовательных технологий; П1 – численность педагогических работников испытывающих затруднения в применении современных образовательных технологий; П2 – численность педагогических работников в ДОУ	
	доля групп, участвующих в инновационной деятельности	проценты	$P = \frac{П1}{П2} \times 100\%$, где П – доля групп, участвующих в инновационной деятельности; П1 – численность групп, участвующих в инновационной деятельности; П2 – численность групп в ДОУ	25 декабря 2020 г.
	доля групп, получившая по результатам мониторинга качества дошкольного образования оценку (МКДО) 3 балла и выше	проценты	Результаты МКДО $I = \frac{И1}{И2} \times 100\%$, где И – доля групп, получившая по результатам МКДО оценку 3 балла и	25 декабря 2020 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			<p>выше; И1 – численность групп, получившая по результатам МКДО оценку 3 балла и выше; И2 – численность групп в ДОУ</p>	
1.4.	<p>Задача 2: внедрить проектный метод управления по теме: «Повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников ДОО путем использования цифровой среды»</p>			
1.4.1.	<p>доля семей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком</p>	проценты	<p>Результаты социологического опроса $P = P1/P2 \times 100\%$, где P – доля родителей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком; P1 – численность доля родителей, использующих цифровой портал для занятий с ребёнком; P2 – численность семей в ДОУ</p>	25 декабря 2020 г.
1.4.2.	<p>доля педагогов, использующих в работе с родителями цифровой портал</p>	проценты	<p>$V = V1/V2 \times 100\%$, где V – доля воспитателей, использующих в работе с родителями цифровой портал; V1 – численность</p>	25 декабря 2020 г.

№ п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			воспитателей, использующих в работе с родителями цифровой портал; Д2 – численность воспитателей ДОУ	
1.4.3.	доля семей положительно оценивающих работу цифрового портала	проценты	Результаты социологического опроса $C=C1/c2 \times 100\%$, где С – доля семей, положительно оценивающих работу цифрового портала; С1 – численность семей положительно оценивающих работу цифрового портала; С2 – численность семей в ДОУ	25 декабря 2020 г.
1.5.	Задача 3: продолжать работу по благоустройству групповых ячеек МБДОУ			
1.5.1.	доля групповых ячеек, в которых выполнены работы по благоустройству в общем количестве групповых ячеек на конец календарного года	проценты	$M=M1/M2 \times 100\%$, где М – доля групповых ячеек, в которых выполнены работы по благоустройству; М1 – количество групп, в которых выполнены работы по благоустройству;	25 декабря 2020 г.

N п/п	Наименование индикатора достижения цели программы и показателя решения задач программы	Единица измерения	Источник информации (методика расчета)*	Временные характеристики индикатора достижения цели программы и показателя решения задачи подпрограммы
1	2	3	4	5
			M2 – общее количество групп	

Заведующий МБДОУ № 2
г. Невинномысска



Т. В. Приходько

Т. В. Приходько

Прошто, пронумеровано,
скреплено печатью

на 26 (двадцати) листах

Заведующий МБДОУ №2
г. Неплюмовск Г.В. Приходько

