



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДА НЕВИННОМЫССКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным
осуществлением физического направления развития воспитанников
города Невинномысска»

29.08.2019 г.

ПРИКАЗ

Невинномысск

№ 25799

Об утверждении

Положения о группах комбинированной направленности для детей с
тяжелыми нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2
«Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников города Невинномысска»

В соответствии с Федеральным закон РФ от 29 декабря 2012 г. « 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», во исполнение пункта 12 плана
мероприятий по созданию специальных условий получения общего и
дополнительного образования обучающихся с инвалидностью и
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2018-2020 годы,
утвержденного Министром просвещения Российской Федерации О.Ю.
Васильевой 19 июня 2018 г., с целью психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с ОВЗ,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о группах комбинированной
направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением
физического направления развития воспитанников города Невинномысска»
(далее – Положение).
2. Ст. воспитателю Черниковой Г. Г., организовать работу групп
комбинированной направленности в соответствии с Положением.
3. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
г. Невинномысска



 Т. В. Приходько

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ № 2
г. Невинномысска
протокол № 1 от 29. 08.2019 г.

Утверждено
Приказом МБДОУ № 2
г. Невинномысска
от 29.08.2019 г. № 251-о\д

Положение
о группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми
нарушениями речи муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2
«Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления
развития воспитанников города Невинномысска»

1. Общие положения.

Настоящее Положение о группах комбинированной направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска» (далее – Положение, Учреждение) обеспечивает реализацию прав детей, имеющих тяжелое нарушение речи (ОНР), на получение образования в соответствии с их возможностями и способностями, предоставления им условий для осуществления ранней социальной и образовательной интеграции в среду нормально развивающихся сверстников, всестороннего развития, коррекции нарушенных функций и коммуникативного общения в дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами основаниями для деятельности комбинированных групп является:

Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Приказ Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии";

Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в

сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";

Постановление главного государственного санитарного врача РФ N 26 от 15 мая 2013 г. «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

Устав Учреждения;

Договор, заключенный между Учреждением и родителями (законными представителями).

1.2. Группа комбинированной направленности – это форма организации образовательного процесса, при которой дети с тяжелыми нарушениями речи обучаются вместе с детьми, имеющими норму речевого развития. (В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

2. Порядок направления и прием в группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

2.1. Дети дошкольного возраста, имеющие тяжелые нарушения речи, направляются на ТПМПК для определения степени речевого нарушения и рекомендаций по коррекционной работе.

2.2. Решение о зачислении ребенка с тяжелыми нарушениями речи в комбинированную группу принимается на основании заключения и рекомендаций ТПМПК, заявления родителей (законных представителей), приказа Учреждения.

2.3. Длительность коррекционной работы с ребенком с тяжелыми нарушениями речи устанавливается ТПМПК, срок может быть продлен на основании повторного прохождения ТПМПК.

3. Организация и содержание работы групп комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

3.1. Цель образования групп комбинированной направленности: создание системы комплексного психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

3.2. Основными задачами комбинированных групп являются:

1. Коррекция речевого нарушения;
2. Формирование лексико-грамматических, фонематических представлений и связной речи;
3. Формирование правильного произношения;
4. Подготовка к освоению материала по образовательным программам;
5. Формирование основных целевых ориентиров дошкольного образования.
6. Пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3.3. Комбинированные группы для детей с тяжелыми нарушениями речи комплектуются с учетом возраста и уровня речевого развития. В комбинированную группу зачисляются дети со схожими речевыми нарушениями, имеющими заключения и рекомендации ТПМПК и дети с нормой речевого развития или с незначительными речевыми нарушениями.

Предельная наполняемость групп комбинированной направленности определяется из расчета площади групповой (игровой) комнаты не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на 1 ребенка в соответствии с требованиями п. 1.9. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденного Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

3.4. Заведующий Учреждением вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в данной группе.

3.5. В группах комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционно-образовательного процесса.

3.6. Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 2 г. Невинномысска, на основе образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014 г. и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), а также адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 2 г. Невинномысска на основе «Комплексной образовательной программы

дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Организация образовательной деятельности в группах комбинированной направленности регламентируется основной образовательной программой, адаптированной образовательной программой, учебным планом, в том числе индивидуальным учебным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности, перспективными планами, режимом дня, утверждёнными приказом заведующего.

Организационными формами работы комбинированной группы являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия с воспитанниками.

3.7. В группе комбинированной направленности предусматривается четкая организация всего коррекционного процесса. Она обеспечивается:

рациональным составлением расписаний непрерывной образовательной деятельности;

планированием подгрупповой и индивидуальной работы и ее осуществлением в соответствии с программой обучения и индивидуальным планом работы;

оснащением группы комбинированной направленности необходимым оборудованием и наглядными пособиями;

совместной работой воспитателя со специалистами и родителями;

индивидуальное проведение мониторинга динамики развития воспитанников со статусом ОВЗ и (или) инвалидностью в соответствии с рекомендациями заключения ТПМПК.

В конце каждого учебного года по результатам обследования воспитанников с ОВЗ и (или) инвалидностью даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

4. Участники образовательного процесса

в группах комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.1. Учитель-логопед. Основные обязанности:

диагностика и подготовка документов, предоставляемых для обследования воспитанников на ТПМПК.

организация обучения воспитанников по адаптированной образовательной программе, коррекция имеющихся нарушений речевого развития.

составление индивидуальных планов и коррекционно-образовательных программ.

проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий.

консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) и педагогами группы.

участие в работе Педагогических советов и семинаров Учреждения, повышение своей профессиональной квалификации и аттестация согласно действующим нормативным документам.

4.2. Воспитатель.

Основные обязанности:

выполняет кроме образовательных задач, коррекционно- развивающие задачи, которые направлены на развитие ребенка с нарушениями речи и коррекцию имеющегося нарушения через взаимодействие с учителем-логопедом и непосредственное закрепление речевого материала.

обеспечивает индивидуальный подход к каждому воспитаннику с учетом рекомендаций специалистов.

отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь воспитанников.

4.3. Старший воспитатель.

Основные обязанности:

осуществляет методическое сопровождение, систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группах комбинированной направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

4.4. Музыкальный руководитель.

Основные обязанности:

проведение непрерывной образовательной деятельности со всеми воспитанниками группы;

взаимодействие со всеми специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях;

консультирование родителей(законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка.

5. Руководство и штаты в группе комбинированной направленности.

5.1. Общее руководство работой группы комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи осуществляет заведующий Учреждения. Заведующий Учреждения несет полную ответственность за комплектование и функционирование указанной группы, координирует деятельность коллектива Учреждения и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами Учреждения.

Для организации работы комбинированной группы в штат Учреждения вводится должность (одна ставка) учителя-логопеда, к работе с воспитанниками группы комбинированной направленности привлекаются воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, медицинский и обслуживающий персонал. При этом максимальное количество времени следует отводить на коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда.

5.2. На должность «учитель-логопед» назначается лицо, имеющие высшее логопедическое образование.

5.3. На должность «воспитатель» группы комбинированной

направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие курсовую подготовку.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.1. Участниками образовательного процесса группы комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. При приеме детей в группу комбинированной направленности заведующий Учреждения обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в группе комбинированной направленности Учреждения.

6.4. Права педагогических работников и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

6.5. Педагогические работники обязаны:

реализовать основную образовательную программу дошкольного образования и адаптированную образовательную программу дошкольного образования с учетом особенности диагноза ребенка;

знать особенности режима и организации дошкольного образования;

не допускать перегрузки воспитанников;

составлять рабочие программы по образовательным областям основной общеобразовательной программы и адаптированной образовательной программы.

6.6. Педагогические работники имеют право на:

развитие и поддержку своей профессиональной квалификации;

свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, дидактических пособий и материалов, педагогических методов диагностики развития воспитанников;

защиту своей профессиональной чести, достоинства и деловой репутации.

6.7. Педагогические работники несут ответственность за:

качественное и своевременное выполнение всех закрепленных за ними основных функций и задач;

систематизацию и обеспечение сохранности документации;

полноту, достоверность и своевременность

предоставляемой информации;

конфиденциальность информации и документов в соответствии с

установленными правилами;

правильность разработки и осуществления мероприятий, направленных на решение конкретных вопросов деятельности;

соблюдение установленных правил внутреннего трудового распорядка, правил техники безопасности, трудовой дисциплины и др.

6.8. Воспитанники имеют право:

на получение бесплатного дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

на обучение по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования;

охрану жизни и здоровья;

защиту от всех форм физического и психического насилия;

удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными особенностями развития;

развитие творческих особенностей и интересов, на получение оздоровительных мероприятий.

6.9. Родители (законные представители) имеют право:

защищать законные права и интересы детей;

принимать участие в Педагогических советах;

требовать предоставления воспитаннику присмотра, ухода, охраны и укрепления его здоровья, воспитания и обучения на условиях, предусмотренных договором между Учреждением и родителями (законными представителями);

на льготы и компенсации родительской оплаты за присмотр и уход за ребёнком в соответствие с действующим законодательством РФ;

обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в администрацию Учреждения.

6.10. Обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между Учреждением и родителями (законными представителями).

6.11. Обязанности администрации Учреждения закрепляются в договоре, заключенном между Учреждением и родителями (законными представителями).

7. Режим работы группы комбинированной направленности.

7.1. Группы комбинированной направленности функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей.

Режим работы Группы – в режиме полного дня (12 часов пребывания), с 7.00-19.00, выходные – суббота и воскресенье.

Организация питания детей в группе комбинированной направленности соответствует требованиям СанПиНа, согласно режима дня.

8. Документация группы комбинированной направленности.

8.1. Документами, регулирующими образование детей группы комбинированной направленности являются:
заявление родителей (законных представителей);
путевка в группу комбинированной направленности Учреждения, выданная управлением образования администрации г. Невинномысска;
заключение ТПМПК с указанием образовательного маршрута и рекомендациями для детей ОВЗ;
договор (дополнительное соглашение) между учреждением и родителями (законными представителями);
приказ руководителя Учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
адаптированная образовательная программа для работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи Учреждения.

8.2. Документация учителя-логопеда:

рабочая программа учителя-логопеда для работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи;
речевая карта на каждого воспитанника, имеющего речевые нарушения;
план индивидуальной коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
перспективный план работы с детьми с ОВЗ;
тетрадь взаимодействия учителя логопеда с воспитателями групп комбинированной направленности;
тетрадь взаимодействия с родителями (законными представителями).